

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Το 8ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου σε επιμορφωτική κινητικότητα Erasmus+ στην Τενερίφη της Ισπανίας



Η παιδαγωγική ομάδα του 8ου Γυμνασίου Χαλανδρίου συμμετείχε σε επιμορφωτική κινητικότητα στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, η οποία πραγματοποιήθηκε από 24 έως 29 Αυγούστου 2026 στη San Cristóbal de La Laguna της Τενερίφης (Ισπανία), με φορέα υποδοχής τον οργανισμό Mucciacito S.L.U.

Συνολικά εννέα εκπαιδευτικοί του σχολείου παρακολούθησαν τρία εξειδικευμένα επιμορφωτικά σεμινάρια, επιλέγοντας τη θεματική που ανταποκρινόταν στα επιστημονικά και παιδαγωγικά τους ενδιαφέροντα. Η κινητικότητα ενίσχυσε την επαγγελματική τους ανάπτυξη και προσέφερε σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας που θα αξιοποιηθούν άμεσα στη σχολική τάξη.

Οι τρεις θεματικές επιμορφώσεις

1. Filmmaking for Social Change: Building a Documentary from Start to Finish

Οι εκπαιδευτικοί Νικόλαος Γάλλος, Ειρήνη Παμπούκη και Φώτιος Δανάσκος επιμορφώθηκαν στη δημιουργία κοινωνικού ντοκιμαντέρ ως εργαλείου δημοκρατικής συμμετοχής και ενεργού πολιτεϊότητας.

Το πρόγραμμα βασίστηκε στη βιωματική μάθηση, δίνοντας τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να σχεδιάσουν, να κινηματογραφήσουν και να επεξεργαστούν μια ταινία μικρού μήκους χρησιμοποιώντας κινητά τηλέφωνα και ελεύθερο λογισμικό. Παράλληλα, αναδείχθηκε ο ρόλος της οπτικοακουστικής αφήγησης στην ευαισθητοποίηση γύρω από κοινωνικά και περιβαλλοντικά ζητήματα, προσφέροντας ένα ολοκληρωμένο μοντέλο υλοποίησης μαθητικών έργων από τη σύλληψη της ιδέας έως τη δημόσια διάδοσή τους.



2. Learning in Motion: Exploring the Link Between Movement, Play, and Academic Success

Οι εκπαιδευτικοί Αθανασία Λιβανοπούλου, Αλεξάνδρα Νικάκη και Κωνσταντίνα Χρυσανθακοπούλου παρακολούθησαν πρόγραμμα που εστίασε στη σύνδεση της κίνησης, του παιχνιδιού και της μάθησης μέσα από τα σύγχρονα ευρήματα των νευροεπιστημών.

Οι συμμετέχουσες γνώρισαν ενεργητικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις, εκπαιδευτικά παιχνίδια, τεχνικές yoga για παιδιά, δραστηριότητες υπαίθριας μάθησης και συνεργατικές μεθόδους που ενισχύουν τη συγκέντρωση, το κίνητρο και τη συμμετοχή των μαθητών. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στη δημιουργία μαθητοκεντρικών μαθησιακών εμπειριών, όπου η σωματική δραστηριότητα λειτουργεί ως καταλύτης

για ουσιαστικότερη μάθηση.

3. Understanding and Supporting Students with ASD and ADHD



Οι εκπαιδευτικοί Ευαγγελία Κορρέ, Ευαγγελία Μανώλογλου και Νεκταρία Σκουτέλη συμμετείχαν σε εξειδικευμένη επιμόρφωση για την υποστήριξη μαθητών/τριων με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ASD) και Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας (ADHD).

Μέσα από παρουσιάσεις, μελέτες περίπτωσης και ομαδικές δραστηριότητες, εξοικειώθηκαν με τις πρακτικές UDL - Framework for Inclusive Classroom, τις οπτικές δομές

υποστήριξης, τις κοινωνικές ιστορίες και τις αποτελεσματικές στρατηγικές διαχείρισης της σχολικής τάξης. Παράλληλα, αναδείχθηκε η σημασία της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας για την ανάπτυξη ενός ουσιαστικά συμπεριληπτικού μαθησιακού περιβάλλοντος.

Ευρωπαϊκή συνεργασία και μαθησιακά οφέλη

Παρότι οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν διαφορετικά σεμινάρια, όλοι συμμετείχαν σε ένα κοινό ευρωπαϊκό περιβάλλον μάθησης, ανταλλάσσοντας εμπειρίες και καλές πρακτικές με συναδέλφους από πολλές ευρωπαϊκές χώρες. Η κινητικότητα ανέδειξε τη σημασία της συνεργατικής μάθησης, της καινοτομίας, της ψηφιακής δημιουργικότητας και της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης ως βασικούς πυλώνες του σύγχρονου ευρωπαϊκού σχολείου.

Πολιτιστική και περιβαλλοντική διάσταση

Παράλληλα με την επιμόρφωση, οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε οργανωμένες πολιτιστικές και περιβαλλοντικές δράσεις που ανέδειξαν τη μοναδική φυσική και ιστορική ταυτότητα της Τενερίφης.

Ξεχωριστή θέση κατείχε η εκπαιδευτική επίσκεψη στο Εθνικό Πάρκο του ηφαιστείου Teide, όπου πραγματοποιήθηκε ξενάγηση και υπαίθρια δράση μέσα στο εντυπωσιακό ηφαιστειακό τοπίο, σε μεγάλο υψόμετρο. Η εμπειρία αυτή επέτρεψε στους συμμετέχοντες να γνωρίσουν από κοντά τη γεωλογική ιστορία του νησιού, τη μοναδική βιοποικιλότητα και τη σημασία ενός από τα σημαντικότερα ηφαιστειακά οικοσυστήματα της Ευρώπης.





Η ομάδα ξεναγήθηκε επίσης στη διατηρητέα πόλη San Cristóbal de La Laguna, Μνημείο Παγκόσμιας Κληρονομιάς της UNESCO, γνωρίζοντας τα σημαντικότερα μνημεία, την αποικιακή αρχιτεκτονική, καθώς και τους θρύλους και τις ιστορίες που συνοδεύουν την πολιτιστική της κληρονομιά.

Το πρόγραμμα συμπληρώθηκε με επισκέψεις στην πρωτεύουσα Santa Cruz de Tenerife, στη φημισμένη μαύρη ηφαιστειακή παραλία Playa de los Jardines στην περιοχή Punta Brava, καθώς και σε παραδοσιακούς οικισμούς της Τενερίφης, προσφέροντας μια ολοκληρωμένη εικόνα του φυσικού και πολιτιστικού πλούτου

του νησιού.

Η κινητικότητα στο πλαίσιο της Διαπίστευσης Erasmus+

Η δράση υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του εγκεκριμένου τριετούς σχεδίου Διαπίστευσης Erasmus+ (2024–2027) του 8ου Γυμνασίου Χαλανδρίου. Οι στόχοι του σχεδίου επικεντρώνονται στην προώθηση της συμπερίληψης, της βιωσιμότητας, του ψηφιακού γραμματισμού, της καινοτομίας διδασκαλίας και της καλλιέργειας δημοκρατικών και ηθικών αξιών, ενδυναμώνοντας τις δεξιότητες μαθητών και εκπαιδευτικών μέσα από τη διεθνή συνεργασία.



Με τη δράση αυτή, το 8ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου, ως Διαπιστευμένο Σχολείο Erasmus+, συνεχίζει να ενισχύει την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, να προάγει την καινοτομία και να καλλιεργεί την ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης. Η εμπειρία των συμμετεχόντων θα διαχυθεί στη σχολική κοινότητα μέσω επιμορφωτικών δράσεων και συνεργατικών

εκπαιδευτικών προγραμμάτων, συμβάλλοντας στη συνεχή αναβάθμιση του παιδαγωγικού έργου του σχολείου.



Ευχαριστούμε θερμά το **Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)** για την πολύτιμη στήριξη του στην υλοποίηση αυτών των δράσεων μέσω του προγράμματος Erasmus+.

Η συνεχής συμμετοχή μας σε διεθνείς συνεργασίες, όπως αυτή, ενισχύει την **εκπαιδευτική ποιότητα**, διευρύνει τους **ορίζοντες των εκπαιδευτικών και μαθητών**, και καλλιεργεί ένα **σύγχρονο, ανοικτό και ευρωπαϊκό σχολικό περιβάλλον**.

Η Παιδαγωγική Ομάδα Erasmus+ του 8^{ου} Γυμνασίου Χαλανδρίου



[8ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου](#)
Τηλ. Επικοινωνίας 2106006614
email : mail@8gym-chalandr.att.sch.gr