



ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ (AI)

8ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ

Πολιτική για τη Χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI)

- **Ημερομηνία έγκρισης:** 30/4/2026
- **Υπεύθυνο όργανο:** Διεύθυνση Σχολείου & Ομάδα Εργασίας για την Τεχνητή Νοημοσύνη

1. Όραμα και Κατευθυντήριες Αρχές

Το σχολείο υιοθετεί μια **ανθρωποκεντρική προσέγγιση στην Τεχνητή Νοημοσύνη**, διασφαλίζοντας ότι η τεχνολογία υποστηρίζει — και δεν αντικαθιστά — την ανθρώπινη μάθηση και διδασκαλία.

Η πολιτική αυτή εναρμονίζεται με:

- Τις συστάσεις της UNESCO για την Τεχνητή Νοημοσύνη στην εκπαίδευση.
- Τον παιδαγωγικό προσανατολισμό του ελληνικού Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ).

Η Τεχνητή Νοημοσύνη χρησιμοποιείται για να:

- Ενισχύσει τη μάθηση.
- Υποστηρίξει τη συμπερίληψη και την ισότητα.
- Αναπτύξει την κριτική σκέψη και τον ψηφιακό γραμματισμό.

Σύμφωνα με την UNESCO, η Τεχνητή Νοημοσύνη πρέπει να υπηρετεί **την ισότητα, τη συμπερίληψη και την ανθρώπινη αυτενέργεια**, και δεν πρέπει να διευρύνει τις υπάρχουσες ανισότητες ([UNESCO](#)).

2. Πεδίο Εφαρμογής και Σκοπός

Αυτή η πολιτική ορίζει:

- Τις αποδεκτές και μη αποδεκτές χρήσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης.
- Τις ευθύνες των εκπαιδευτικών και των μαθητών.
- Τις ηθικές και παιδαγωγικές αρχές.

Σε αυτό το στάδιο, η Τεχνητή Νοημοσύνη εισάγεται σταδιακά και προσεκτικά, σύμφωνα με την προσέγγιση που ενθαρρύνεται στην ελληνική εκπαιδευτική πολιτική.



3. Παιδαγωγική Χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης

Τα εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης μπορούν να χρησιμοποιηθούν:

- Για την υποστήριξη της κατανόησης (επεξηγήσεις, παραδείγματα).
- Για δημιουργική και διερευνητική μάθηση.
- Για την υποβοήθηση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
- Για την προετοιμασία της διδασκαλίας και τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας.
- Για την καινοτομία στις διδακτικές μεθοδολογίες.

Σε αυτό το αρχικό στάδιο, η Τεχνητή Νοημοσύνη θεωρείται **ένα υποστηρικτικό εκπαιδευτικό εργαλείο** και όχι βασικό συστατικό της διδασκαλίας. Η Τεχνητή Νοημοσύνη **δεν πρέπει να αντικαθιστά τη σκέψη ή την προσπάθεια του μαθητή**.

Η UNESCO τονίζει ότι η Τεχνητή Νοημοσύνη πρέπει να ενισχύει τις μαθησιακές διαδικασίες, όχι να τις αυτοματοποιεί πλήρως ([UNESCO](#)).

4. Εγκεκριμένα Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης

Επί του παρόντος, το σχολείο διαθέτει περιορισμένη εμπειρία με εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης.

Ως εκ τούτου:

- Μόνο εργαλεία εγκεκριμένα από τον εκπαιδευτικό μπορούν να χρησιμοποιούνται στις δραστηριότητες της τάξης.
- Οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνονται να δοκιμάζουν τα εργαλεία προσεκτικά πριν από τη χρήση.
- Μια προκαταρκτική λίστα εργαλείων μπορεί να περιλαμβάνει:
 - ChatGPTEDU (δωρεάν έκδοση, με προσοχή)
 - Gemini
 - Canva AI
 - Εκπαιδευτικά εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης εγκεκριμένα από το Υπουργείο ή προγράμματα της ΕΕ.

Το σχολείο θα αναπτύξει σταδιακά μια σαφέστερη λίστα εγκεκριμένων εργαλείων.

5. Ρόλος των Εκπαιδευτικών

Δεν αναμένεται από τους εκπαιδευτικούς να είναι ειδικοί στην Τεχνητή Νοημοσύνη.

Ωστόσο, αναμένεται από αυτούς να:

- Καθοδηγούν και να επιβλέπουν τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης.



- Σχεδιάζουν ουσιαστικές μαθησιακές δραστηριότητες που προάγουν **την κριτική σκέψη και την προσωπική προσπάθεια**.
- Διασφαλίζουν δίκαιη και έγκυρη αξιολόγηση.

Οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνονται να:

- Αναπτύξουν βασικό γραμματισμό στην Τεχνητή Νοημοσύνη.
- Συμμετέχουν σε ευκαιρίες κατάρτισης.

Η Τεχνητή Νοημοσύνη αντιμετωπίζεται ως ένα **εργαλείο υποστήριξης για τους εκπαιδευτικούς** και όχι ως αντικαταστάτης τους.

6. Οδηγίες Χρήσης για τους Μαθητές

Οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιούν την Τεχνητή Νοημοσύνη:

- Για καταιγισμό ιδεών (brainstorming) και παραγωγή ιδεών.
- Για την αποσαφήνιση εννοιών.
- For γλωσσική υποστήριξη.
- Για δημιουργικές εργασίες (projects).

Οι μαθητές ΔΕΝ πρέπει να:

- Υποβάλλουν εργασίες που έχουν παραχθεί από Τεχνητή Νοημοσύνη ως δικές τους.
- Χρησιμοποιούν Τεχνητή Νοημοσύνη κατά τη διάρκεια αξιολογήσεων (εξετάσεων), εκτός εάν επιτρέπεται ρητά.
- Μεταφορτώνουν (upload) προσωπικά ή ευαίσθητα δεδομένα.

Οι μαθητές υποχρεούνται να:

- Δηλώνουν πότε έχει χρησιμοποιηθεί Τεχνητή Νοημοσύνη.
- Εξηγούν πώς συνέβαλε αυτή στην εργασία τους.

7. Ακαδημαϊκή Ακεραιότητα

Το σχολείο υιοθετεί ένα σαφές πλαίσιο:

- **Απαγόρευση χρήσης AI** → απαιτείται ανεξάρτητη εργασία.
- **Περιορισμένη χρήση AI** → μόνο ως υποστήριξη.
- **Ενσωματωμένη χρήση AI** → ως μέρος της εργασίας.

Η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης χωρίς αναφορά/αναγνώριση θεωρείται **ακαδημαϊκό παράπτωμα**.

Αυτό εναρμονίζεται τόσο με:

- Την έμφαση της UNESCO στην ηθική χρήση..



- Την εστίαση του ΙΕΠ στην αυθεντική μαθητική εργασία.

8. Γραμματισμός στην Τεχνητή Νοημοσύνη και Κριτική Σκέψη

Το σχολείο προωθεί τον γραμματισμό στην Τεχνητή Νοημοσύνη, συμπεριλαμβανομένων των εξής:

- Κατανόηση του τρόπου λειτουργίας της Τεχνητής Νοημοσύνης.
- Αξιολόγηση της αξιοπιστίας των αποτελεσμάτων.
- Εντοπισμός προκαταλήψεων και παραπληροφόρησης.

Η UNESCO τονίζει την ανάγκη για πλαίσια ικανοτήτων Τεχνητής Νοημοσύνης για μαθητές και εκπαιδευτικούς ([UNESCO](#)).

9. Προστασία Δεδομένων και Ιδιωτικότητα

Το σχολείο συμμορφώνεται με τον GDPR και τους εθνικούς κανονισμούς.

Ως εκ τούτου:

- Κανένα προσωπικό δεδομένο δεν πρέπει να εισάγεται σε εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης.
- Μπορούν να χρησιμοποιούνται μόνο εγκεκριμένα εργαλεία.
- Οι μαθητές πρέπει να ενημερώνονται για τους κινδύνους.

Η UNESCO τονίζει την επείγουσα ανάγκη για προστασία δεδομένων και ρύθμιση, καθώς η ανάπτυξη της Τεχνητής Νοημοσύνης συχνά ξεπερνά τα πλαίσια πολιτικής ([UNESCO](#)).

10. Ηθική και Υπεύθυνη Χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης

Η Τεχνητή Νοημοσύνη πρέπει να χρησιμοποιείται με τρόπους που:

- Σέβονται την ανθρώπινη αξιοπρέπεια.
- Αποφεύγουν τις προκαταλήψεις και τις διακρίσεις.
- Προωθούν τη δικαιοσύνη και τη συμπερίληψη.

Επιπλέον, το σχολείο προωθεί την ευαισθητοποίηση σχετικά με:

- Τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης (κατανάλωση ενέργειας).
- Θέματα πνευματικής ιδιοκτησίας και πνευματικών δικαιωμάτων.

Το σχολείο υιοθετεί την αρχή της UNESCO «Τεχνητή Νοημοσύνη για όλους», διασφαλίζοντας ίση πρόσβαση και ευκαιρίες ([UNESCO](#)).



11. Ισότητα και Συμπερίληψη

Η χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης δεν πρέπει να:

- Δημιουργεί ανισότητες μεταξύ των μαθητών.
- Ευνοεί όσους έχουν μεγαλύτερη πρόσβαση στην τεχνολογία.

Αντίθετα, θα πρέπει να:

- Υποστηρίζει όλους τους μαθητές.
- Ενισχύει τη συμπεριληπτική εκπαίδευση.
- Θα παρέχεται πρόσθετη υποστήριξη σε μαθητές με λιγότερους ψηφιακούς πόρους.

12. Διακυβέρνηση και Εφαρμογή

Λόγω της περιορισμένης προηγούμενης εμπειρίας, το σχολείο συγκροτεί:

- Μια **μικρή Ομάδα Εργασίας** για την Τεχνητή Νοημοσύνη, αποτελούμενη από τη διεύθυνση του σχολείου, μέλη της ομάδας του έργου Erasmus+ «AI Ready» και ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς που είναι έτοιμοι να ξεκινήσουν αυτό το έργο.

Αρμοδιότητες:

- Παρακολούθηση της χρήσης της Τεχνητής Νοημοσύνης.
- Καθορισμός και επικαιροποίηση των εγκεκριμένων εργαλείων.
- Ανταλλαγή καλών πρακτικών.
- Υποστήριξη εκπαιδευτικών και μαθητών.
- Επικαιροποίηση των κατευθυντήριων οδηγιών.

Αυτό αντανακλά μια σταδιακή και προσαρμοστική προσέγγιση, σύμφωνη με τις συστάσεις του ΙΕΠ.

13. Παρακολούθηση και Αναθεώρηση

Αυτή η πολιτική είναι:

- **Αρχική και εξελισσόμενη.**
- Αναθεωρείται ετησίως.
- Επικαιροποιείται με βάση:
 - ο Την εμπειρία
 - ο Την κατάρτιση
 - ο Τις τεχνολογικές εξελίξεις

Η UNESCO επισημαίνει ότι οι πολιτικές για την Τεχνητή Νοημοσύνη πρέπει να παραμένουν ευέλικτες και να αναθεωρούνται συνεχώς λόγω της ταχείας τεχνολογικής αλλαγής ([UNESCO](#)).



14. Εναρμόνιση με Διεθνή και Εθνικά Πλαίσια

Αυτή η πολιτική είναι εναρμονισμένη με το:

Διεθνές Πλαίσιο

- UNESCO
 - Ανθρωποκεντρική Τεχνητή Νοημοσύνη
 - Ισότητα και συμπερίληψη
 - Ηθική και ασφαλής χρήση
 - Ανάπτυξη γραμματισμού στην Τεχνητή Νοημοσύνη

Εθνικό Πλαίσιο

- Ελληνικό Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
 - Παιδαγωγική χρήση της τεχνολογίας
 - Έμφαση στην κριτική σκέψη
 - Εφαρμογή υπό την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού
 - Σταδιακή ενσωμάτωση της καινοτομίας

15. Τελική Δήλωση

Η Τεχνητή Νοημοσύνη δεν αντικαθιστά την εκπαίδευση. Είναι ένα εργαλείο — ισχυρό, αλλά ελλιπές.

Το σχολείο δεσμεύεται να:

- Χρησιμοποιεί την Τεχνητή Νοημοσύνη υπεύθυνα.
- Προστατεύει τους μαθητές.
- Διαφυλάσσει τον ανθρώπινο πυρήνα της εκπαίδευσης.

Όπως τονίζεται από την UNESCO, **η τεχνολογία πρέπει να υπηρετεί την εκπαίδευση, όχι να την επαναπροσδιορίζει χωρίς στοχασμό (UNESCO).**

Δήλωση

Με τη συμμετοχή τους στις σχολικές δραστηριότητες, οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς συμφωνούν να ακολουθούν αυτή την πολιτική (p. 6).

- **Υποδιευθύντρια:** Ευαγγελία Μανώλογλου
- **Ημερομηνία:** 30/04/2026
- **Εκπρόσωπος Συμβουλίου AI:** Ευαγγελία Κορρέ